

ANÁLISIS DE GRUPOS SINTÁCTICOS			
GRUPO NOMINAL (GN)	DETERMINANTES (DET)	Determinativos antepuestos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrativos (<b><i>Esta</i></b> casa)</li> <li>• Posesivos (<b><i>Tu</i></b> casa)</li> <li>• Indefinidos (<b><i>Alguna</i></b> casa)</li> <li>• Numerales (<b><i>Tres</i></b> casas)</li> <li>• Interrogativos /Exclamativos(<b><i>iQué</i></b> casas!)</li> </ul>
	NÚCLEO (N)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustantivo (<b><i>Mi</i></b> casa)</li> <li>• Pronombre (<b><i>Alguno</i></b> de los nuestros)</li> <li>• Elemento sustantivado: (El <b><i>saber</i></b>; el <b><i>hoy</i></b>; el <b><i>alto</i></b>; los <b><i>peros</i></b>; los <b><i>contras</i></b>)</li> </ul>	
	COMPLEMENTO DEL NOMBRE (CN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos adjetivales (Gadj/ CN) (<b><i>Mi amigo ruso</i></b>)</li> <li>• Grupos preposicionales (Gprep/CN) (<b><i>Mi amigo de Rusia</i></b>)</li> <li>• Grupos nominales: aposición. (GN/ Apos) (<b><i>Mi amigo Iván</i></b>)</li> <li>• Adverbios (Gadv/CN) (<b><i>Una chica bien</i></b>)</li> <li>• Determinativos pospuestos (Det/CN) (<b><i>Los chicos aquellos</i></b>)</li> <li>• Oraciones subordinadas (<b><i>Un libro que me gustó</i></b>)</li> </ul>	
GRUPO ADJETIVAL (GAdj)	CUANTIFICADOR (Cuant)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbios cuantificadores (<b><i>Muy</i></b> alto)</li> <li>• Expresiones cuantificativas (<b><i>El doble de</i></b> alto)</li> <li>• Grupos preposicionales de la lengua coloquial (<b><i>loco de atar= muy loco</i></b>)</li> <li>• Adverbios en –mente (<b><i>tremendamente</i></b> alto)</li> </ul>	
	NÚCLEO (N)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivo (<b><i>Muy contento</i></b> con su suerte)</li> </ul>	
	COMPLEMENTO DEL ADJETIVO (CAdj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos preposicionales (Gprep /CAdj) (<b><i>interesado en la literatura</i></b>)</li> <li>• Grupo nominal (GN/CAdj) (<b><i>verde esmeralda</i></b>)</li> <li>• Grupo adjetival (GAdj/ CAdj) (<b><i>azul claro</i></b>)</li> </ul>	
GRUPO ADVERBIAL (GAdv)	CUANTIFICADOR (Cuant)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo adverbial (<b><i>muy</i></b> lejos)</li> <li>• Expresión cuantificadora: (<b><i>La mar de</i></b> lejos)</li> <li>• Grupo nominal: (<b><i>muchos años</i></b> después)</li> </ul>	
	NÚCLEO (N)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbio (<b><i>Bastante</i></b> cerca)</li> </ul>	
	COMPLEMENTO DEL ADVERBIO (CAAdv)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos preposicionales (Gprep/CAAdv) (<b><i>Lejos de casa</i></b>)</li> <li>• Gadv en aposición (Gadv/ CAAdv) (<b><i>Aquí arriba</i></b>)</li> <li>• El indefinido mismo (Det/CAAdv): (<b><i>Aquí mismo</i></b>)</li> <li>• Grupo nominal antepuesto (GN/CAAdv): <b><i> río arriba, cuesta abajo, mar adentro</i></b></li> <li>• Oración subordinada: <b><i>Allí donde nos conocimos</i></b></li> </ul>	
GRUPO PREPOSICIONAL (GPrep)	ENLACE (E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposición o locución preposicional</li> </ul>	
	TÉRMINO (T)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general cualquier grupo sintáctico: GN/T: <b><i>La casa de mi madre</i></b> GAdv/ T: <b><i>Hasta arriba</i></b> GAdj/ T: <b><i>Por ingenuo</i></b> GPrep/ T: <b><i>Por entre los matorrales</i></b></li> </ul>	

### CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SIMPLE

SEGÚN LA ESTRUCTURA ORACIONAL	ORACIONES PERSONALES (BIMEMBRES)		ORACIONES SIMPLES		<i>Juan es bueno</i>		
			ORACIONES COMPUESTAS		<i>Nos han dicho que vendrán hoy</i>		
			DE FENÓMENOS NATURALES		<i>Ayer llovió bastante</i>		
	ORACIONES IMPERSONALES (UNIMEMBRES)	NO REFLEJAS	GRAMATICALIZADAS Con los verbos hacer, haber y ser		<i>Hace calor</i> <i>Hay buenas noticias</i> <i>Es tarde</i>		
		REFLEJAS	EVENTUALES Voz activa y verbos en 3º plural		<i>Lllaman a la puerta.</i> <i>Dicen cada cosa...</i>		
		REFLEJAS SE + V. en 3ª sing.		<i>Se vio a Pedro en apuros.</i>			
SEGÚN LA ESTRUCTURA DEL PREDICADO	ATRIBUTIVAS o COPULATIVOS		Verbo copulativo + Atributo				
	PREDICATIVAS	ACTIVAS	INTRANSITIVAS	"NORMALES" <i>María vive en Teruel</i>			
				RECÍPROCAS <i>Luis y María se pelearon.</i>			
			PRONOMINALES		<i>Tú te quejas mucho</i>		
			TRANSITIVAS	"NORMALES" <i>Luis lava la ropa</i>			
		PRONOMINALES REFLEXIVAS		DIRECTA <i>Juan se lava</i>			
				INDIRECTA <i>Juan se lava las manos.</i>			
		PRONOMINALES RECÍPROCAS		DIRECTA <i>Ellos se abrazan.</i>			
			INDIRECTA <i>Ellos se escriben cartas</i>				
	PASIVAS	PERIFRÁSTICA	Verbo ser + Participio <i>Ella fue informada por mí</i>				
REFLEJA		Se + V. activo 3ª pers. <i>Se venden libros</i>					
SEGÚN LA MODALIDAD	ENUNCIATIVAS o DECLARATIVAS		<i>Hoy es miércoles</i>				
	INTERROGATIVAS	DIRECTA	TOTAL	<i>¿Vas a venir a la fiesta?</i>		Todas estas oraciones pueden ser además AFIRMATIVAS o NEGATIVAS	
			PARCIAL	<i>¿A qué hora es la fiesta?</i>			
		INDIRECTA	TOTAL	<i>Dime si vas a venir a la fiesta</i>			
			PARCIAL	<i>Me pregunto a qué hora es la fiesta.</i>			
	EXCLAMATIVAS		<i>¡Qué susto me has dado!</i>				
	IMPERATIVAS		<i>No te pongas pesado.</i>				
DESIDERATIVAS		<i>Ojalá llegue pronto.</i>					
DUBITATIVAS		<i>Quizá sea cierto</i>					

Al terminar el análisis sintáctico de una oración deberá realizarse su clasificación

AQUEL	NIÑO	SE	LAVÓ	LA	CARA	CON	AGUA	FRÍA
								N
		N					N	GADJ/CN
DET	N			DET	N	E	GN/T	
		GN/CI	NV	GN/CD		GPREP/CCInstrumento		
GN /SUJ		GV/PV						

Según la estructura oracional: oración simple, personal, bimembre.

Según la estructura del predicado: predicativa, activa, transitiva, reflexiva directa.

Según la modalidad: enunciativa afirmativa.

## RESUMEN DE LOS VALORES DE SE

### 1. Como pronombre:

Como pronombre desempeñará siempre en la oración la función de CD o CI. Hay tres variantes del pronombre se:

- **Pronombre personal variante de le o les.** Siempre funciona como CI  
*Di el libro a Pedro = Le di el libro a Pedro = Se lo di.*
- **Pronombre reflexivo.** Funciona como CD o CI. Admite añadir **a sí mismo**.  
*Pedro se lavó (Reflexiva directa: se CD)/ Pedro se lavó las manos (Reflexiva indirecta: se CI)*
- **Pronombre recíproco.** Funciona como CD o CI. Admite añadir **el uno al otro, mutuamente**.  
*Pedro y María se escriben (Recíproca directa: se CD) / Pedro y María se escriben cartas (Recíproca indirecta: se CI).*
- **Dativo ético o de interés.** No es un verdadero CI, y existe también para las otras personas (**me, te, le, nos, os, les**). Indica la implicación afectiva de su referente en relación con lo significado por el verbo. Se caracteriza porque se puede eliminar sin que la oración cambie de significado: *Mi bebé no me duerme bien; Su hijo no le come nada; Juan se leyó la novela en un día; María se creía que sin estudiar aprobaría.*

### 2. Como morfema verbal (sin función sintáctica)

Es una partícula vacía de significado que forma parte del verbo y se analiza conjuntamente con él. Puede tener diferentes valores **que hay que señalar**:

- **De verbo pronominal permanente:** Estos verbos van siempre en forma seudorreflexiva. Me, te, se, etc., son meros morfemas verbales que concuerdan en número y persona con el sujeto. Ejemplo: *arrepentirse, suicidarse, quejarse...* El pronombre forma parte de la unidad léxica del verbo y no cumple ninguna función sintáctica. Alterna con las restantes personas.
- **Verbos que admiten una forma pronominal y otra no pronominal.** El pronombre forma parte de la forma verbal y no cumple ninguna función sintáctica, pero sí aporta valores al verbo:
  - **Indicador de intransitivización:** Ciertos verbos transitivos como *levantar o desviar, alegrar, divertir, aburrir...* se convierten en intransitivos al adoptar la forma pronominal (*levantarse, desviarse, alegrarse, aburrirse, divertirse, dormirse...*). Además de la intransitivización, semánticamente pueden indicar **voz media**, es decir, proceso que sucede en el sujeto.
  - **Indicador de aspecto incoativo (acción en su comienzo):** Ciertos verbos intransitivos (por ejemplo, los de movimiento) adquieren ese matiz aspectual cuando adoptan la forma pronominal, tal como es el caso de *dormirse, irse*.
  - **Modificador del significado léxico del verbo:** Por ejemplo, *acordar (=llegar a un acuerdo) y acordarse de (=recordar); ocupar (=llenar un espacio) y ocuparse de (=hacerse cargo de algo o alguien)*. Son ya unidades léxicas distintas.
- **Indicador de pasiva refleja:** El sujeto no realiza la acción sino que la sufre, pero el verbo va en voz activa. La oración adquiere la estructura **se + 3ª persona del singular o plural en voz activa**. La función de “se” es “**Indicador de Pasiva refleja**”. Ejemplos: *Se alquilan trajes; Se oye por ahí que va a llover mucho.*
- **Indicador de impersonalidad refleja:** Las impersonales reflejas son oraciones sin sujeto sintáctico ni semántico, cuyo núcleo verbal adopta la fórmula **se + 3ª persona singular en voz activa**. La función de “se” es **se**. Ejemplo: *Aquí se está muy abrigado; Se ha visto a María muy preocupada; Aquí se come muy bien; Se me ha hecho tarde.*